

ALESSANDRO PADOVANI

PROGRAMA DE FORMACIÓN

ESPECIALIZADA DEL ÁREA PENAL

PRESENTACIÓN

PLAN DE FORMACIÓN DE LA RAMA JUDICIAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN

ESPECIALIZADA ÁREA PENAL

Justicia de Adolescentes

Perspectivas y Programas
de Intervención

CONSEJO SUPERIOR DE LA JUDICATURA

SALA ADMINISTRATIVA

ESCUELA JUDICIAL "RODRIGO LARA BONILLA"

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	9
CONVENCIONES	26
PREMISA	27
1. UNA MIRADA A LAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN Y A LOS SISTEMAS DE JUSTICIA DE ADOLESCENTES	29
Objetivo general	29
Objetivos específicos	29
1.1. LAS TENDENCIAS BÁSICAS	31
1.2. INTERACTUAR EN UN ESPACIO COMÚN	32
1.3. UNA REFERENCIA TEÓRICA: LA PREVENCIÓN EVOLUTIVA	36
1.4. UNA APLICACIÓN PRÁCTICA: LAS MEDIDAS DE DESJUDICIALIZACIÓN	38
SUMARIO DEL CAPÍTULO	42
Autoevaluación	44
Glosario	44
2. LA ADOLESCENCIA: UN MARCO DE REFERENCIA	49
Objetivo general	49
Objetivos específicos	49
2.1. UNA MIRADA A LAS TAREAS DE DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA	50
2.2. LA PSICOPATOLOGÍA DEL ADOLESCENTE	56
2.2.1. Los trastornos de personalidad	60
2.2.2. Trastornos de personalidad y contexto familiar	62
2.2.3. Adolescencia y trastornos de personalidad	66
2.2.4. Antecedentes de los desórdenes de la personalidad	69
SUMARIO DEL CAPÍTULO	71
Autoevaluación	73
Glosario	74

3. ADOLESCENTES POLICONSUMIDORES	77
Objetivo general	77
Objetivos específicos	77
3.1. ADOLESCENCIA Y ABUSO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	78
3.2. LAS TIPOLOGÍAS DEL JOVEN DROGADICTO	84
3.3. EL "PORQUÉ" DEL ABUSO	87
3.4. LOS FACTORES DE RIESGO DEL ABUSO	94
3.5. ABUSO DE DROGAS Y DISFUNCIONES PSIQUIÁTRICAS	104
3.6. ABUSO DE DROGAS Y PREVENCIÓN	106
SUMARIO DEL CAPÍTULO	108
Autoevaluación	110
Glosario	111
4. LOS ADOLESCENTES AUTORES DE DELITOS SEXUALES	113
Objetivo general	113
Objetivos específicos	113
4.1. EL CONTEXTO DEL PROBLEMA	115
4.2. EL PERFIL DE LOS ADOLESCENTES AUTORES DE DELITOS SEXUALES	120
4.3. EL TRATAMIENTO PARA LOS ADOLESCENTES AUTORES DE DELITOS SEXUALES	126
SUMARIO DEL CAPÍTULO	131
Autoevaluación	133
Glosario	133

5. DESVIACIÓN Y COMPORTAMIENTO DESVIANTE	135
Objetivo general	135
Objetivos específicos	135
5.1. DESCRIPCIÓN DE LA DESVIACIÓN Y DEL COMPORTAMIENTO DESVIANTE	136
SUMARIO DEL CAPÍTULO	143
Autoevaluación	145
Glosario	145
6. LA INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES SOMETIDOS A PROCEDIMIENTOS PENALES	147
Objetivo general	147
Objetivos específicos	147
6.1. LA VALORACIÓN DE LOS Y LAS ADOLESCENTES SOMETIDOS A PROCEDIMIENTOS PENALES	148
6.2. UNA LÍNEA GUÍA PARA LA ENTREVISTA	153
6.3. LA ENTREVISTA CON LOS PADRES O CON PARIENTES	158
6.4. LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE LOS Y LAS ADOLESCENTES AUTORES DE DELITOS	160
6.5. EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LOS Y LAS ADOLESCENTES DELINCUENTES	166
6.6. MODELOS RECIENTES DE PSICOTERAPIA PARA ADOLESCENTES ANTISOCIALES	170
6.6.1. La perspectiva psicoanalítica	170
6.6.2. El tratamiento multisistémico	173
6.6.3. La intervención en la perspectiva cognitiva	174
6.7. LA INTERVENCIÓN EN LOS CENTROS DE DETENCIÓN: POSIBILIDADES Y LIMITACIONES	176
6.8. LA PROYECTACIÓN EDUCATIVA	182
6.8.1. El proyecto educativo individualizado	185
6.8.2. La formalización del diseño individualizado	195

6.9.	LA PLANEACIÓN FORMATIVA EN EL CONTEXTO DE LAS ESTRUCTURAS DE JUSTICIA DE ADOLESCENTES	200
6.9.1.	Características y perfil de los y las adolescentes implicados en procedimientos penales	201
6.9.2.	Principios generales para un modelo de formación profesional	206
6.10.	LA PLURALIDAD DE LOS LUGARES Y DE LAS FORMAS DE APRENDIZAJE	223
6.11.	LA EXPERIENCIA DEL TRABAJO EN UNA ORGANIZACIÓN COMO CURSO DE APRENDIZAJE	229
6.12.	EXPERIENCIAS POSIBLES DE CURSOS DE FORMACIÓN DUALES EN LAS ESTRUCTURAS PENALES PARA ADOLESCENTES	231
6.12.1.	Producción bajo pedido	231
6.12.2.	Stage y tirocinio	234
6.12.3.	Los cursos en alternancia en la formación profesional	236
6.12.4.	El taller artesanal formativo	239
6.13.	RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA INSERCIÓN	240
6.14.	RECOMENDACIONES PARTICULARES PARA LA CREACIÓN DE TALLERES PRODUCTIVOS DENTRO EN LOS CENTRO EDUCATIVOS	242
	SUMARIO DEL CAPÍTULO	244
	Autoevaluación	248
	Glosario	251
7.	EL MODELO RESTAURATIVO EN EL SISTEMA DE JUSTICIA DE ADOLESCENTES	253
	Objetivo general	253
	Objetivos específicos	253
7.1.	UN NUEVO PARADIGMA DE JUSTICIA DE ADOLESCENTES	254
7.2.	LOS INSTRUMENTOS DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA	263
7.3.	EL DIÁLOGO RESTAURATIVO: ANÁLISIS DE ALGUNOS MODELOS	271

74.	PROGRAMAS DE JUSTICIA RESTAURATIVA Y JUSTICIA FORMAL	282
75.	LA EFICACIA DE LOS PROGRAMAS RESTAURATIVOS	284
	SUMARIO DEL CAPÍTULO	285
	Autoevaluación	288
	Glosario	289
	Bibliografía	290